

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO  
SMK MA'ARIF 1 WATES**

Oleh :  
Tangsang Nurohman  
NIM 09502244012

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates, (2) mengetahui pengaruh kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates, (3) mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan analisa regresi. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates sebanyak 31 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistic deskriptif uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan analisa regresi linier sederhana dan regresi linier ganda dengan bantuan *SPSS* dan *Microsoft Excel 2007*.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa sebesar 39,74% yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,795 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,697 (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 28,96% yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,826 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,697 (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 68,7% yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{regresi}$  sebesar 30,719 yang lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,34.

Kata kunci: perhatian orang tua, kebiasaan belajar dan prestasi belajar